

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ**  
**«НАШ ДРУГ – МОЙДОДЫР»**  
(вторая младшая группа)

Воспитатель: Климутина И.А.

Май, 2024 г.

**1. Название проекта: «НАШ ДРУГ – МОЙДОДЫР»**

**2. Вид проекта: творческий, познавательно-игровой;**

**3. Проблема: дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене;**

**4. Продолжительность: долгосрочный;**

**5. Цель проекта:**

- Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды и умывания;
- Формирования привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком;
- Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» - это неразделимые понятия;
- Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома;
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**6. Разработка проекта:**

- Довести до детей и их родителей важность проблемы;
- Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме;
- Подобрать материалы для игровой деятельности;
- Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности;

**7. Актуальность проекта:**

- Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности и порядку;
- В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять;
- Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь;
- При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех членов семьи;
- Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков;
- Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки;
- Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье. В проекте учитываются особенности психологического развития детей 3-4 лет, выражающиеся в способности к самоконтролю над привычками, формированием привычки к здоровому образу жизни, необходимость формирования у детей культурно-гигиенических навыков; воспитание бережного отношения к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями;

**8. Формы реализации проекта:**

- Занятия;
- Беседы;

- Оснащение предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;
- Развивающие, дидактические игры;

**9. Участники проекта:** воспитатель; воспитанники группы; родители;

**10. Методы работы:**

- Индивидуальный;
- Групповой;
- Практический;
- Наглядный;

**11. Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие.

- Сформировать умение выполнять элементарные правила культурного поведения.
- Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста;
- Закрепить представления о правилах личной гигиены.
- Сформировать навыки приема пищи.

Художественно-эстетическое развитие.

- Развивать чувство ритма и музыкально слуха;
- Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;
- Воспитывать чувства прекрасного;

Познавательное развитие.

- Развивать наблюдательность, внимание.

Речевое развитие.

- Развивать умения слушать новые сказки и стихи, следить за развитием действия;
- Развивать умения инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек;
- Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие стихи.

Физическое развитие.

- Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.

**12. Предполагаемый результат:** в ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут:

- Представление о своем теле и организме;
- Повыситься интерес детей к оздоровлению собственного организма;
- С помощью взрослого приводить себя в порядок;
- Пользоваться индивидуальными предметами гигиены;
- По порядку одеваться и раздеваться;
- Аккуратно складывать снятую одежду;
- Следить за своим внешним видом.

**13. Предполагаемый результат проекта для родителей:**

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьей;
- Изменение позиций родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей;

**14. Мероприятия, проведенные к проекту «Наш друг – Мойлодыр»**

- Занятие «Помоги сберечь здоровье»;



- Занятие «Сохраним своё здоровье». Пальчиковая игра «Утречко»;



- Ди «Чудесный мешочек»;

- 



- Отгадывание загадок;





Зарядка после сна;



- Ди «Полезно-вредно»;



- Просмотр мультфильма «Мойдодыр»;



- Занятие «Учим куклу Катю мыть руки»;

- 



- Д/и «Каждому свой домик»;



- П/и «У медведя во бору»;



- Занятие «Рыбка плавает в аквариуме»;





- Игра «Мыльные перчатки»;



- Игра «Фонтанчики»;



- 
- 
- 
-

- Игра-этюд «Я сама!»;



- Занятие «Мои здоровые зубки»;



- Занятие «Доброе утро, расчёска»;



- Знакомство со стихотворением В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;



- «В гостях у доктора Айболита»;



- Занятие «Как нужно ухаживать за собой»;



- «Как дети учили Олю умыться»;

